



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ  
Филиал Учреждения образования  
"Брестский государственный технический университет"  
Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе филиала Учреждения  
образования «Брестский  
государственный технический  
университет» Политехнический  
колледж по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.В.Маркина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения контрольной работы  
для учащихся заочного отделения  
специальность 2-70 02 01 «Промышленное и гражданское  
строительство (по направлениям)»

Разработчики: *Масловская Л.Р., Карняк Т.А.* – преподаватели Филиала Учреждения образования "Брестский государственный технический университет" Политехнический колледж

Методические указания разработаны на основании типовой учебной программы по дисциплине, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15.10.2008г., образовательного стандарта «Среднее специальное образование специальность 2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство (по направлениям)».

Методические указания обсуждены и рекомендованы к использованию цикловой комиссией организационно-технологических дисциплин.

Пр. №   7   от «  04  »   февраля   2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Д.Ю.Беломесова

## ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Экономика строительства» – овладение экономическими знаниями, которые позволят будущему специалисту выполнять технико-экономические расчеты в различных хозяйственных ситуациях, правильно оценивать состояние рынка строительных услуг, обосновывать экономическую эффективность реализации организационно-технических решений в строительстве.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Основы экономической теории», и находится в тесной связи с такими дисциплинами, как «Нормирование труда и сметы», «Технология строительного производства», «Организация строительного производства», «Гражданские и промышленные здания», «Строительные материалы», «Строительные машины».

Для лучшего усвоения программного материала рекомендуется применять разнообразные формы организации учебной деятельности с использованием производственных ситуаций, деловых игр и других активных методов обучения; проводить экскурсии на выставки, в строительные организации, широко использовать технические средства обучения, компьютерные технологии.

В процессе изучения дисциплины учащиеся должны *знать на уровне представления:*

основные направления и перспективы экономического развития строительного комплекса Республики Беларусь;

нормативную и законодательную базу в области экономики, управления, сметного дела, документооборота хозяйственной деятельности;

организационно-правовые формы строительного производства; *знать на уровне понимания:*

сущность экономических отношений участников строительства;

структуру и состав основного и оборотного капитала;

методы определения производительности труда и пути ее повышения;

принципы и виды планирования в строительном производстве;

формы и системы оплаты труда рабочих и служащих;

методику расчета сметной стоимости строительного производства;

классификацию деловых документов в области строительства и требования к их оформлению;

основы теории управления и технику принятия управленческих решений;

организационную структуру управления в строительном производстве;

условия и методы формирования морально-психологического климата в коллективе;

порядок разработки бизнес-плана;

*уметь:*

рассчитывать показатели производительности труда, осуществлять меры по ее повышению:

классифицировать производственные фонды;

изыскивать резервы в повышении эффективности строительно-монтажных работ в строительной организации и ее структурных подразделениях:

составлять калькуляцию затрат труда и заработной платы:

составлять и оформлять все виды управленческой и исполнительной документации.

Программой предусмотрено проведение практических занятий, во время которых учащиеся приобретают умения и навыки выполнения основных экономических расчетов, используя технические нормативные правовые акты.

По всем темам программы сформулированы основные цели их изучения на основе характеристики деятельности обучаемого, прогнозируются конкретные результаты достижения этих целей в соответствии с уровнями усвоения программного материала.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по дисциплине, разработанные на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 марта 2004 г. № 17).

В программе приведен примерный перечень оснащения учебного кабинета оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в программе тематический план носит рекомендательный характер. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в содержание программного материала и распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени на изучение дисциплины. Все изменения должны быть утверждены заместителем руководителя учреждения образования по учебной работе.

## 1. Тематический план учебной дисциплины

	Количество часов	
	всего	в т.ч. практ. занятия
2	3	4
Введение	2	
1. Строительный комплекс Республики Беларусь	4	
2. Строительная организация как субъект хозяйствования	8	2
3. Строительный рынок	6	
4. Основной капитал в строительстве	8	2
5. Оборотный капитал в строительстве	6	2
6. Инвестиции и инновации	6	2
7. Труд и заработная плата в строительстве	6	2
8. Себестоимость продукции строительной организации	6	
9. Ценообразование в строительстве	6	2
10. Доход, прибыль, рентабельность	4	2
11. Договорные отношения в строительстве	6	
12. Планирование хозяйственной деятельности	6	2
13. Финансирование и кредитование строительства	4	
14. Эффективность строительного производства	4	2
15. Учет и отчетность в строительстве	2	
16. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций	4	2
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>90</b>	<b>20</b>

## 2. Методические указания по изучению содержания разделов и тем учебной дисциплины

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения темы <i>1</i>	Содержание темы <i>2</i>	Результат
Познакомиться с целью, задачами и содержанием дисциплины, ее связью с другими дисциплинами и ролью в подготовке специалиста в области строительства.	<b>Введение</b> Содержание дисциплины, ее цель и задачи. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой современной экономики. Роль дисциплины в подготовке специалиста в области строительства.	Высказывает общее суждение о связи с другими дисциплинами строительства.
Познакомить с участниками строительного процесса, технико-экономическими особенностями строительства, со структурой и составом строительного комплекса Республики Беларусь, с направлениями его развития, организационными формами ведения строительства, классификацией строительных организаций.	<b>Тема 1. Строительный комплекс Республики Беларусь</b> Капитальное строительство в системе народного хозяйства страны. Этапы и участники строительного процесса. Техничко-экономические особенности строительства. Строительный комплекс Республики Беларусь, основные направления его развития. Организационные формы ведения строительства. Классификация строительных организаций.	Называет участников строительства, экономические особенности строительства, основные направления развития строительства. Различает организационные формы строительства.
Познакомить с организационно-правовыми формами предприятий. Сформировать понятие о порядке регистрации и ликвидации, лицензировании деятельности строительных организаций, об организационных формах производства.	<b>Тема 2. Строительное предприятие как субъект хозяйствования</b> Экономическая сущность деятельности организации. Цели и задачи. Особенности формирования и функционирования различных строительных организаций. Порядок государственной регистрации и ликвидации субъектов хозяйствования. Лицензирование деятельности организаций строительного комплекса. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, их сущность и экономическая эффективность. Добровольные объединения организаций: ассоциация, консорциум, концерн, холдинг.	Объясняет методы и порядок регистрации и ликвидации строительных организаций.
Научить рассчитывать показатели эффективности деятельности акционерного общества.	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет эффективности деятельности акционерного общества.	Производит расчет показателей эффективности деятельности акционерного общества.
Дать представление о строительном рынке, механизме его регулирования. Сформировать понятие о сущности экономических отношений субъектов строительного рынка, о подрядных торгах.	<b>Тема 3. Строительный рынок</b> Строительный рынок, условия его создания. Элементы рынка: объекты, субъекты, инфраструктура, механизм регулирования. Сущность хозяйственных отношений в строительстве. Конкурентоспособность строительной продукции. Подрядные торги и их роль в создании конкуренции на строительном рынке. Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Антикризисное управление в строительном комплексе.	Называет механизм функционирования строительного рынка. Раскрывает сущность хозяйственных отношений на строительном рынке. Излагает процедуру проведения подрядных торгов.
Дать понятие о составе и структуре, об источниках и о порядке формирования основного капитала строительной организации. Познакомить с организацией лизинговых отношений в строительстве.	<b>Тема 4. Основной капитал в строительстве.</b> Состав и структура основного капитала, источники и порядок его формирования. Учет и оценка основных фондов. Виды стоимости: первоначальная, балансовая, остаточная, восстановительная, ликвидационная. Износ и амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основного капитала. Аренда основного капитала как элемент экономических отношений. Виды аренды. Лизинг в строительстве, его виды и экономическая эффективность.	Раскрывает сущность основного капитала, порядок его формирования. Определяет структуру строительной организации. Трактует показатели и пути повышения эффективности использования основного капитала. Высказывает общее суждение о лизинге в строительстве.
Сформировать умение рассчитывать показатели эффективности использования основного капитала.	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей эффективности использования основного капитала.	Рассчитывает и анализирует показатели эффективности использования основного капитала.
Дать понятие о составе и структуре, об источниках формирования оборотных средств строительной организации, показателях эффективности их использования. Познакомить с организацией материально-технического обеспечения строительства.	<b>Тема 5. Оборотный капитал в строительстве</b> Состав и структура, источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Организация материально-технического обеспечения строительства. Показатели эффективности использования оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.	Раскрывает сущность оборотного капитала, порядок его формирования. Трактует показатели и пути повышения эффективности использования оборотного капитала. Называет общие принципы организации материально-технического обеспечения строительства.
Сформировать умение рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств.	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение показателей эффективности использования оборотных средств.	Рассчитывает и анализирует показатели эффективности использования оборотных средств.
	<b>Тема 6. Инвестиции и инновации</b>	

<p>Дать представление об экономической сущности и значении инвестиционной и инновационной деятельности в строительстве.</p> <p>Научить анализировать эффективность инноваций и инвестиций.</p>	<p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды и источники инвестиций. Оценка их экономической эффективности. Учет фактора времени. Капитальные вложения, их структура.</p> <p>Сущность инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций. Планирование и оценка эффективности инновационной деятельности.</p>	<p>Различает виды инвестиций и направлений инвестиционной и инновационной деятельности. Анализирует эффективность инновационной деятельности строительного предприятия.</p>
<p>Научить рассчитывать экономическую эффективность инвестиций.</p>	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Расчет экономической эффективности инвестиций.</p>	<p>Рассчитывает экономическую эффективность инвестиций.</p>
<b>Тема 7. Труд и заработная плата в строительстве</b>		
<p>Сформировать представление о рынке труда и трудовых ресурсах в строительстве.</p> <p>Сформировать знания о методах измерения и путях повышения производительности труда.</p> <p>Сформировать понятие о принципах организации оплаты труда.</p>	<p>Рынок труда и трудовые ресурсы в строительстве. Определение потребности строительной организации в трудовых ресурсах.</p> <p>Производительность труда, ее экономическое и социальное значение. Методы измерения и пути повышения производительности труда в строительстве.</p> <p>Принципы организации оплаты труда.</p>	<p>Высказывает общее суждение о рынке труда в строительстве.</p> <p>Раскрывает методы измерения и пути повышения производительности труда в строительстве.</p> <p>Объясняет принципы организации оплаты труда.</p>
<b>Практическое занятие № 5</b>		
<p>Научить рассчитывать производительность труда и потребность в трудовых ресурсах.</p>	<p>Себестоимость продукции, ее виды. Структура себестоимости по статьям затрат. Классификация затрат по экономическим элементам. Прямые и косвенные, переменные и постоянные затраты для различных видов организаций. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.</p>	<p>Раскрывает понятие себестоимости, выявляет резервы ее снижения.</p> <p>Называет и различает виды затрат.</p>
<b>Тема 9. Ценообразование в строительстве</b>		
<p>Дать представление о системе ценообразования в строительстве, познакомиться с налоговой системой Республики Беларусь.</p> <p>Дать понятие о порядке установления договорной цены на строительство объекта.</p>	<p>Цена, ее сущность и функции. Виды цен и их структура. Договорная (контрактная) цена. Цена заказчика (инвестора). Цена предложения подрядчика. Формирование стоимости строительной продукции.</p> <p>Элементы налоговой системы. Налоги, включаемые в себестоимость продукции. Налоги, уплачиваемые из прибыли. Налоги, включаемые в цену реализации продукции.</p>	<p>Высказывает общее суждение о ценообразовании в строительстве Республики Беларусь. Различает виды цен.</p> <p>Объясняет порядок установления договорной цены на строительство объекта.</p>
<b>Практическое занятие № 6</b>		
<p>Научить рассчитывать себестоимость и стоимость строительных работ.</p>	<p>Определение себестоимости и стоимости строительно-монтажных работ.</p>	<p>Рассчитывает себестоимость и стоимость строительных работ.</p>
<b>Тема 10. Доход, прибыль, рентабельность</b>		
<p>Дать понятие об экономическом содержании дохода и прибыли, источниках доходов строительной организации, о значении прибыли, порядке распределения прибыли строительной организации.</p> <p>Сформировать знания о рентабельности и факторах, влияющих на нее.</p>	<p>Экономическое содержание дохода и прибыли. Источники доходов строительной организации. Значение прибыли, ее виды, пути увеличения. Распределение прибыли строительной организации. Рентабельность строительного производства. Факторы, влияющие на рентабельность.</p>	<p>Излагает источники дохода и пути увеличения прибыли.</p> <p>Раскрывает пути увеличения прибыли и порядок ее распределения.</p> <p>Излагает понятие рентабельности и факторы, влияющие на нее.</p>
<b>Практическое занятие № 7</b>		
<p>Научить определять рентабельность и распределять прибыль строительно-монтажной организации.</p>	<p>Определение рентабельности, распределение прибыли строительно-монтажной организации.</p>	<p>Определяет рентабельность и распределяет прибыль строительно-монтажной организации.</p>
<b>Тема 11. Договорные отношения</b>		
<p>Сформировать понятие о составе и содержании договора строительного подряда.</p>	<p>Порядок заключения и исполнения договора строительного подряда. Порядок приемки выполненных работ. Расчеты за выполненные работы при строительстве объекта. Ответственность подрядчика. Порядок изменения и расторжения договора подряда.</p>	<p>Раскрывает состав и содержание договора строительного подряда.</p>
<b>Тема 12. Планирование хозяйственной деятельности</b>		
<p>Дать понятие о принципах, методах, этапах и видах планирования в строительной организации.</p> <p>Познакомить со структурой и содержанием бизнес-плана.</p>	<p>Значение планирования, его принципы и методы. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное. Этапы планирования, исходные данные для разработки плана. Основные показатели плана строительной организации.</p> <p>Бизнес-план, его назначение, структура и содержание.</p>	<p>Излагает принципы, методы и виды планирования и основные показатели плана.</p> <p>Называет основные разделы бизнес-плана.</p>
<b>Практическое занятие № 8</b>		
<p>Научить разрабатывать оперативный план мастера на месяц.</p>	<p>Расчет основных показателей оперативного плана мастера на месяц.</p>	<p>Рассчитывает основные показатели оперативного плана мастера на месяц.</p>
<b>Тема 13. Финансирование и кредитование строительства</b>		
<p>Сформировать представление о финансово-кредитной системе, об источниках финансирования строительства, оценке финансового состояния строительной организации.</p>	<p>Сущность финансов. Финансовая система. Банковская система Республики Беларусь. Источники финансирования строительства.</p> <p>Кредитование строительных организаций, его формы. Анализ финансового состояния строительной организации. Оценка кредитных рисков.</p>	<p>Ориентируется в общих подходах к финансированию и кредитованию, высказывает суждения о финансово-кредитной системе строительной организации.</p>
<b>Тема 14. Эффективность строительного производства</b>		
<p>Сформировать понятие об эффективности строительного производства и факторах, способствующих ее повышению.</p>	<p>Понятие эффективности строительного производства, факторы, влияющие на нее. Оценка проектных решений. Пути повышения эффективности проектных решений и строительного производства.</p>	<p>Излагает пути повышения эффективности проектных решений и строительного производства.</p>
<b>Практическое занятие № 9</b>		
<p>Сформировать умение рассчитывать экономическую эффективность строительного производства.</p>	<p>Расчет экономической эффективности строительного производства.</p>	<p>Рассчитывает экономическую эффективность строительного производства работ.</p>
<b>Тема 15. Учет и отчетность в строительстве</b>		
<p>Познакомить с понятиями, принципами учета и отчетности в строительстве. Сформировать представление об аудите в строительстве.</p>	<p>Основные понятия, цели и принципы учета: оперативный, бухгалтерский и статистический. Основные виды отчетности, сроки исполнения. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура.</p>	<p>Называет основные понятия и принципы учета и отчетности в строительстве.</p> <p>Объясняет порядок проведения аудита в строительстве.</p>

	Аудит в строительстве.	
	<b>Тема 16. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций</b>	
Дать понятие о сущности, видах, методах и основных направлениях анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной организации.	Сущность и виды, основные направления анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной организации, порядок его осуществления. Методы экономического анализа.	Раскрывает сущность, виды, производственно-хозяйственной деятельности. Описывает методы экономического анализа.
	<b>Практическое занятие №10</b>	
Развить умение анализировать показатели производственно-хозяйственной деятельности строительного участка, бригады.	Анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности строительного участка, бригады.	Анализирует показатели производственно-хозяйственной деятельности строительного участка, бригады.

## ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (организационных форм капитального строительства; видов строительных организаций; специальных терминов, понятий, определений и т.д.): наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
2 (два)	Различие объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (видов подрядных торгов в строительстве, организационно-правовых форм организаций; составляющих частей основного и оборотного капитала и т.д.); осуществление соответствующих практических действий (выполнение расчетов по определению показателей эффективности деятельности акционерного общества и т.д.); наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление источников формирования капитала строительной организации, методов измерения производительности труда, состава сметной стоимости строительства и т.д.); осуществление умственных и практических действий по образцу (выполнение расчетов по определению показателей производительности труда рабочих, сметной стоимости строительно-монтажных работ и т.д.); наличие отдельных существенных ошибок.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения организационных форм ведения строительства; состава основного и оборотного капитала; видов инвестиций; путем повышения производительности труда; состава затрат на выполнение строительно-монтажных работ; источников дохода строительной организации; системы планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет показателей эффективности использования капитала организации, определение затрат на производство строительно-монтажных работ и т.д.); наличие единичных существенных ошибок.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением видов учета и оценки основного капитала, лизинга в строительстве, организации материально-технического обеспечения строительства, системы ценообразования, значения прибыли, сути договорных отношений в строительстве и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (определение потребности в трудовых и материально-технических ресурсах, расчет прибыли и рентабельности и т.); наличие несущественных ошибок.



6 (шесть)	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение сущности инноваций, экономического и социального значения роста производительности труда, методов определения стоимости строительства, налоговой системы, распределения прибыли строительной организации, принципов и методов планирования производственно-хозяйственной деятельности, выявление и обоснование путей повышения эффективности использования капитала, резервов снижения себестоимости строительно-монтажных работ, источников финансирования строительства и т.д.); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний (расчет эффективности деятельности акционерного общества, расчет показателей оперативного плана мастера и т.д.); наличие несуществующих ошибок.</p>
7 (семь)	<p>Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение организационно-правовых форм организаций, форм организации производства, методов и путей повышения производительности труда, формирования цен в строительстве; раскрытие сущности инвестиций и инноваций, договорных отношений в строительстве, планирования экономической эффективности строительного производства; обоснование путей снижения себестоимости строительно-монтажных работ, повышения экономической эффективности строительного производства с формированием выводов и т.д.); недостаточно самостоятельное выполнение заданий (расчет показателей эффективности инвестиций, капитальных вложений, строительного производства и т.д.); наличие единичных несущественных ошибок.</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение принципов функционирования строительного рынка, различных видов строительных организаций, источников формирования и состава основного и оборотного капиталов, классификации затрат строительной организации; раскрытие сущности налогов, цен подрядчика и заказчика, планирования, учета и отчетности в строительстве; обоснование выбора эффективного варианта проекта и производства работ, анализ основных показателей деятельности строительной организации с формированием выводов и т.д.); самостоятельное выполнение практических заданий (определение себестоимости и стоимости строительно-монтажных работ, расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств строительной организации, экономической эффективности инвестиций, основных показателей оперативного плана мастера и т.д.); наличие единичных несущественных ошибок.</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение методов экономического анализа для оценки эффективности использования трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов строительной организации; выдвижение предложений по улучшению показателей, характеризующих результаты деятельности строительной организации и т.д.; наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий по планированию деятельности, поиску рациональных путей использования ресурсов и т.д.</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению экономических процессов и явлений, обосновании. Экономических решений; выполнение творческих работ и заданий по совершенствованию хозяйственной деятельности строительной организации, поиску источников финансирования, выбору эффективного варианта производства и реализации строительной продукции и т.д.)</p>

*Примечание.* При отсутствии результатов учебной деятельности обучающихся в учреждении, обеспечивающем получение среднего специального образования, выставляется «0» (ноль) баллов.

### 3. Вопросы для самоконтроля

1. Изложить закономерности и основные направления развития капитального строительства.
2. Изложить особенности строительного рынка и его инфраструктуры.
3. Раскрыть сущность производственных фондов строительной организации, показатели их использования.
4. Объяснить систему цен, их классификацию и порядок формирования.
5. Изложить виды себестоимости.
6. Объяснить сущность экономических категорий -доход, прибыль, рентабельность.
7. Изложить особенности финансовой работы в строительстве.
8. Раскрыть сущность инвестирования капитального строительства.
9. Объяснить особенности учета и отчетности в строительстве.
10. Раскрыть сущность технико-экономического анализа в строительстве.
11. Раскрыть классификацию организационно-правовых форм предприятий в Республике Беларусь.
12. Охарактеризовать пути повышения экономической эффективности строительного производства.
13. Объяснить сущность договорных отношений в строительстве.
14. Изложить особенности планирования работы строительной организации.

### 4. Задания для контрольных работ и методические указания по их выполнению

Контрольная работа выполняется в виде расчетно-пояснительной записки на листах формата А 4 со штампами, в соответствии со стандартом предприятия и скрепленными в альбом.

Контрольная работа выполняется по варианту, соответствующему двум последним цифрам учебного шифра учащегося (две последние цифры зачетной книжки).

Контрольная работа состоит из трех заданий: одного теоретического вопроса и двух задач. Номера вопроса и задач определить по таблице.

Предпоследняя цифра учебного шифра	Последняя цифра учебного шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,4,21	5,13,25	7,17,29	9,16,24	4,19,38	10,1,25	16,1,40	19,17, 25	2,12,38	4,10,27

1	6,6,33	8,5,31	11,14,27	13,4,39	17,15,21	1,20,34	5,17,21	3,19,29	6,3,21	8,20,29
2	12,7,26	2,14,35	14,5,21	18,5,37	20,7,40	7,4,37	18,6,28	11,16,31	18,7,39	20,1,33
3	15,8,22	9,12,30	11,13,33	13,15,25	15,18,26	19,15,35	1,2,22	3,18,33	16,9,23	6,8,30
4	3,10,34	6,11,27	3,9,30	7,17,36	20,16,22	2,20,39	6,12,36	4,10,30	19,13,40	9,11,35
5	5,2,23	10,6,32	8,13,32	10,19,26	12,8,27	5,3,31	14,16,23	7,12,34	17,19,22	14,6,34
6	16,8,35	4,1,39	11,5,34	9,14,31	4,17,23	15,13,33	7,13,26	12,18,32	8,10,24	17,11,31
7	17,3,37	14,7,28	17,6,22	1,2,16	8,14,28	10,18,30	14,1,38	19,20,36	1,2,26	10,9,37
8	1,12,24	20,2,40	2,4,29	3,10,27	18,3,24	14,18,29	11,14,24	16,4,35	12,18,25	18,2,32
9	20,9,36	15,11,38	19,7,23	16,9,28	9,11,26	13,15,32	15,8,27	2,19,37	5,3,28	13,5,36

### Задание 1

1. Раскрыть сущность строительства, как важнейшей отрасли материального производства.
2. Охарактеризовать организационные формы капитального строительства.
3. Охарактеризовать порядок и способы приватизации государственных предприятий строительного комплекса.
4. Раскрыть сущность концентрации, специализации и комбинирования строительного производства.
5. Охарактеризовать организационно-правовые формы предприятий РБ.
6. Охарактеризовать добровольное объединение предприятий в концерны, консорциумы, холдинги, ФПГ и др.
7. Охарактеризовать сущность финансирования и кредитования строительных организаций.
8. Раскрыть сущность себестоимости продукции строительной организации.
9. Раскрыть сущность ценообразования в строительстве.
10. Раскрыть сущность экономической эффективности инвестиций в строительстве.
11. Охарактеризовать сущность, классификацию инноваций, планирование и оценку эффективности инновационной деятельности.
12. Охарактеризовать оценку эффективности проектных решений.
13. Изложить сущность контрактных отношений в строительстве.
14. Охарактеризовать сущность планирования хозяйственной деятельности строительных организаций, назначение и содержание бизнес-плана.
15. Изложить сущность, оценку, классификацию основных фондов.
16. Раскрыть определение показателей износа и амортизации основных фондов.
17. Раскрыть показатели оценки использования основных фондов и пути повышения эффективности их использования.
18. Раскрыть сущность оборотных средств строительных организаций и показатели их использования.
19. Раскрыть сущность производительности труда, показатели и резервы роста производительности труда.

20. Охарактеризовать сущность и виды учета и отчетности в строительстве.

## **Задание 2**

### **Задача 1.**

Определить остаток оборотных средств организации, коэффициент их оборачиваемости и время пребывания на отдельных стадиях оборота, а также средний объем производственных запасов, незавершенного производства и средств в обращении при следующих исходных данных:

- объем производства 75 млрд. руб.
- длительность оборота 30 дней,
- уровни производственных запасов, незавершенного производства и средств в обращении составляют 54%, 36% и 10% соответственно.

### **Задача 2.**

Определить планируемое изменение производственной структуры основных фондов, если известно, что в отчетном году сумма ОПФ на конец года составляла 420 млрд. руб. Из них 200 млрд. рублей – здания и сооружения.

В плановом году будет построено зданий на 70 млрд. руб., приобретено оборудования на 130 млрд. руб., списано оборудования на 80 млрд. рублей.

### **Задача 3.**

Определить реальный срок возврата инвестиций в строительство объекта сметной стоимостью 12,6 млрд. рублей, если нормативная продолжительность строительства 36 месяцев, а прогнозная годовая прибыль составит 1675 млн. рублей.

Налоги и платежи из прибыли составят 32 %, плата за долгосрочный кредит 24 млн. рублей в год.

### **Задача 4.**

Рассчитать амортизационные отчисления линейным методом и нелинейными методами суммы чисел лет и уменьшаемого остатка с коэффициентом ускорения равным 2, если дано:

- первоначальная стоимость основных фондов 15 млрд. рублей;
- срок службы 5 лет;

Рассчитать остаточную стоимость после 3 лет эксплуатации.

### **Задача 5.**

Распределить прибыль АО между держателями ценных бумаг, если известно, что прибыль к распределению составила 16000 тыс. руб. Количество простых акций 1900, привилегированных 200, облигаций 250 штук. Доходность ценных бумаг:

привилегированные акции - 7%; облигации - 6%. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги 50 тыс. руб.

### **Задача 6.**

Стоимость оборудования на начало года 380 млрд. руб. С 1.03. введено в эксплуатацию оборудование на 60 млрд. руб., с 20.07 введено на 25 млрд.руб., а с 12.09. выбыло на 40 млрд. руб.

Выпуск продукции за год- на 800 млрд. руб.

Определить фондоотдачу и фондоемкость оборудования, а также коэффициенты обновления и выбытия.

### **Задача 7.**

Определить годовую сумму и норму амортизации на реновацию скрепера при следующих данных: оптовая цена 7,8 млрд. руб. Расходы на доставку 7% оптовой цены. Ликвидационная стоимость 0,1 млрд. руб. Нормативный срок службы 11 лет.

Определить остаточную стоимость через 5 лет с начала эксплуатации.

### **Задача 8.**

Объем выполненных работ 320 м<sup>3</sup>. Фактические затраты труда составили 1510 чел - час.

Нормативная трудоемкость 5 чел - час /м<sup>3</sup>.

Определить часовую фактическую и нормативную выработку, а также уровень выполнения норм.

Определить нормативную численность рабочих, которые выполняют работы за 8 дней.

### **Задача 9.**

Определить показатели фондоотдачи по 2-м родственным предприятиям и по объединению в целом, если у 1-го предприятия среднегодовая стоимость основных фондов равна 220 млн. руб., у 2-го предприятия - 250 млн. руб.; численность работающих, чел: у 1-го - 320, у 2-го - 400; Выработка продукции на 1-го работающего равна соответственно 1600 и 2000 тыс. руб.

### **Задача 10.**

Выбрать более выгодный вариант инвестирования 60 млн. руб. на год:

1. депозит в Нацбанке под 20% годовых;
2. депозит в инвалюте под 7% годовых, если на начало года курс валюты составил 8280 руб., на конец года 10200 руб.

### **Задача 11.**

В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличится 10%, а время одного оборота ОС будет сокращено на 1 день. Определить:

- 1) Коэффициент оборачиваемости ОС, время оборота в днях в 1 квартале;
- 2) Коэффициент оборачиваемости ОС и их абсолютную величину во 2 квартале;

3) Высвобождение ОС во 2 квартале.

### Задача 12.

Оценить по методам приведенных затрат и цепной подстановки варианты проекта промышленного предприятия при следующих данных по вариантам. Определить срок окупаемости лучшего проекта по отношению к двум другим.

	I	II	III	IV
Капитальные вложения В предприятие, д.е.	880	960	1020	1083
Себестоимость годового Выпуска продукции, д.е.	570	550	536	523

Нормативный коэффициент экономической эффективности 0,2.

### Задача 13.

Состав основных производственных фондов по группам, их стоимость на начало года и изменения в течении года следующие (в млн. руб.)

Группы основных фондов	На начало года тыс. руб.	Изменения тыс.руб. + увеличение -уменьшение
1. Здания	341510	-
2. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500
3. Силовые машины	18460	-530
4. Транспортные средства	22152	-910
5. Прочие пассивные ОФ	15600	-230

Определить структуру основных производственных фондов на начало и на конец года.

**Задача 14.** Определите показатели использования рабочей силы в организации (календарный ,плановый и номинальный фонды рабочего времени, коэффициенты текучести кадров и их оборота) при следующих исходных данных: календарный период – 31 дней, нерабочих дней – 9, отпуска – 730 чел – дней, прогулы/простои – 79 чел-дней, среднесписочное число работников – 205 человек, уволено – 10 чел., принято – 17 чел.

**Задача 15.** Объем выполненных работ 280 м<sup>3</sup>. Фактические затраты труда 1520 чел-час.

Норма времени 4,71 чел-час/м<sup>3</sup>. Определить сменную фактическую и нормативную выработку, а также уровень (%) выполнения норм бригадой бетонщиков (смена = 8 час.).

**Задача 16.** Определить производительность труда (выработку) в натуральном выражении и в % к нормативной, если звено каменщиков из 3 человек выполнило в смену 8,8 м<sup>3</sup> кладки.

Норма труда на 1 м<sup>3</sup> 3,3 чел-час.

**Задача 17.** Нормативные трудозатраты производственной программы 2,5 млн. чел – час. Планируется сократить их на 5%.

Рассчитать требующееся количество рабочих для выполнения программы, если норма выработки планируется 110 %, а годовой фонд времени рабочего 1820 чел – час.

**Задача 18.** В базисном периоде 120 рабочих выпустили продукции на 3500 д.е. В плановом периоде будет выпущено на 15% больше. Производительность труда рабочих увеличится на 5 %. Рассчитать требующееся в плановом периоде количество рабочих.

**Задача 19.** Проанализировать уровень использования ОФ предприятиями

	I	II	III
ОФ, млрд.руб.	22	29	23
Произведено продукции за год, млрд.руб	36	58	41

Какое предприятие требует модернизации, если отраслевой норматив составляет 2.

**Задача 20.** Определить среднегодовую стоимость основных фондов, если известно, что к началу года имелось оборудования на сумму 8,2 млрд.руб., с 1 мая введено оборудование на сумму 1,2 млрд.руб., с 17 сентября введено на сумму 800 млн. руб., а с 13 октября списано оборудования на сумму 150 млн.руб. Определить коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

**Задание 2, задачи 21-40.** Определить сметную себестоимость, сметную стоимость, сметную прибыль и сметную рентабельность по вариантам для заданных НРР , объема работ и района строительства.

№ вар.	НРР	Ед. измерения	Объем работ	Строительство ПГС, район
21	8 - 7 - 501	100 м <sup>2</sup>	110м <sup>2</sup>	г. Брест
22	8 - 7 - 502	100 м <sup>2</sup>	78м <sup>2</sup>	г. Брест
23	8 - 7 - 601	100 м <sup>2</sup>	120м <sup>2</sup>	г. Брест
24	8 - 7 - 602	100 м <sup>2</sup>	56м <sup>2</sup>	г. Брест
25	8 – 15 -210	м <sup>3</sup>	95м <sup>3</sup>	г. Брест
26	8 -15 -301	м <sup>3</sup>	28м <sup>3</sup>	г. Брест
27	8 -15 -302	м <sup>3</sup>	21м <sup>3</sup>	г. Брест
28	8 -15 -303	м <sup>3</sup>	88м <sup>3</sup>	г. Брест

29	8 -15 -304	м3	95м3	г. Брест
30	8 -14 -301	м3	70м3	г. Брест
31	8 -14 -401	м3	69м3	г. Брест
32	8 -13 -1	м3	27м3	г. Брест
33	8 -13 -2	м3	38м3	Сельская местность
34	8 -13 -3	м3	11м3	Сельская местность
35	8 -13 -4	м3	42м3	Сельская местность
36	8 -13 -5	м3	44м3	Сельская местность
37	8 -13 -6	м3	80м3	Сельская местность
38	8 -13 -101	м3	19м3	Сельская местность
39	8 -13 -201	м3	69м3	Сельская местность
40	8 -13 -301	м3	32м3	Сельская местность

### 5. Алгоритмы решения задач 1-20 (задание 2)

**Показатели использования основных фондов (задачи 2, 4, 6, 7, 9, 13, 19, 20)**

**Полная сумма амортизации:**

$$A = OF_{перв} - C_{ликв}$$

$OF_{перв}$  – первоначальная стоимость ОФ;

$C_{ликв}$  – ликвидационная стоимость ОФ.

**Годовая амортизация:**

$$A_{год} = \frac{A}{T}$$

$T$  – нормативный срок службы ОФ.

**Норма амортизации:**

$$H_a = \frac{A_{год}}{OF_{перв}} \cdot 100\%$$

**Остаточная стоимость ОФ:**

$$OF_{ост} = OF_{перв} - И$$

$И$  – стоимость износа.

$$И = \frac{OF_{перв} \cdot H_a \cdot T_f}{100}$$

$T_f$  – фактический срок службы ОФ.

**Среднегодовая стоимость ОФ:**



$$ОФ_{cp} = ОФ_{нг} + \frac{ОФ_{ввод} \cdot t_1}{12} - \frac{ОФ_{выб} \cdot t_2}{12}$$

$ОФ_{нг}$  – стоимость ОФ на начало года;

$ОФ_{ввод}$  – стоимость ОФ, вводимых в действие;

$ОФ_{выб}$  – стоимость ОФ, выбывающих из эксплуатации;

$t_1, t_2$  – количество месяцев до конца года.

#### **Фондоотдача ОФ:**

$$\Phi_o = \frac{ОП}{ОФ_{cp}}$$

$ОП$  – объем продукции, выпущенной за год.

#### **Фондоемкость ОФ:**

$$\Phi_e = \frac{ОФ_{cp}}{ОП}$$

**Производственная структура ОФ** – процентное соотношение активной и пассивной частей ОФ.

Литература: [1] с.55-68; [6] с.54-69

**Показатели использования оборотных средств (задачи 1, 11)**

#### **Коэффициент оборачиваемости:**

$$K_{об} = \frac{ОП}{ОС_{cp}} \text{ (об/год)}$$

$ОП$  – годовой объем продукции;

$ОС_{cp}$  – среднегодовой остаток ОС.

#### **Длительность оборота:**

$$t_{об} = \frac{T}{K_{об}} \text{ (дней)}$$

$T$  – длительность периода в днях (360, 90, 30).

Литература: [1] с.97-103; [6] с.69-79

**Производительность труда (задачи 8, 14, 15, 16, 17, 18)**

#### **Показатели производительности труда:**

$$\text{Выработка } B = \frac{ОП}{Q};$$

$ОП$  – объем продукции;

$Q$  – трудозатраты.

$$\text{Трудоемкость } T = \frac{Q}{ОП}.$$

**Уровень выполнения норм:**

$$\% ПП = \frac{B_{\text{факт}}}{B_{\text{норм}}} \cdot 100\% = \frac{T_{\text{норм}}}{T_{\text{факт}}} \cdot 100\%.$$

Литература: [1] с.109-114; [6] с.184-189

**Эффективность инвестиций**

**Формула простых процентов:**

$$B = C (1 + E \cdot t)$$

Б – будущее богатство;

С – инвестируемая сумма;

Е – доходность за период;

t – количество периодов.

**Формула сложных процентов:**

$$B = C (1 + E)^t$$

Литература: [1] с.241-249; [6] с.84-86.

**Экономическая эффективность строительного производства (задача 12)**

**Приведенные затраты:**

$$Z_{np} = C + E_n \cdot K$$

С – себестоимость продукции;

К – удельные капитальные вложения в производственные средства.

**Срок окупаемости капитальных вложений:**

$$T_{ок} = \frac{K_1 - K_2}{C_2 - C_1};$$

$K_1, K_2$  – капитальные вложения по вариантам;

$C_1, C_2$  – себестоимость продукции по вариантам.

Литература: [1] с.36-41.

## **6. Пример решения задачи ( задание 2, задачи 21-40)**

Требуется: определить сметную прибыль, сметную себестоимость, сметную стоимость и сметную рентабельность по установке и разборке 80м<sup>2</sup> инвентарных лесов внутренних, трубчатых при высоте помещений до 6м (Е 8-36-1) в городе Бресте.

Содержание НРР 8-36-1. (Единица измерения 100 м2)

Затраты труда

Средний разряд рабочих

3,6

1-1 Затраты труда рабочих чел-час	88	
1-3 Затраты труда машинистов чел-час	0,22	
Нормы эксплуатации машин		
М331617 Средства малой механизации маш-час		0,22
Нормы расхода материалов		
С102-1301 Деревянные детали лесов хвойных пород	м3	0,008
С201-25701 Стальные детали лесов	т	0,029
С203-49804 Щиты настила	м2	5,5

Принять: нормы общехозяйственных и общепроизводственных расходов (ОХРиОПР) для 1 зоны (г.г. Брест, Барановичи, Пинск, Кобрин)  $67,56\% * 0,92$ , для 2 зоны (сельская местность) -  $80,94\% * 0,92$ ; нормы плановой прибыли (ПП) - для 1 зоны -  $72,07\% * 0,94$ , для 2 зоны -  $72,95\% * 0,94$ .

Принять заработную плату для рабочих и машинистов 4 разряда - 46000р.

Межразрядные коэффициенты:

Р 3,5 - 0,9299; Р 3,6 - 0,9439; Р 3,8 - 0,9719; Р 4,2 - 1,0204;

Стоимость маш-час эксплуатации машин

М020130- 131991р.

М110610- 63700р.

М331617- 61556р.

Стоимость материалов и транспортных расходов  
(единица измерения принята в соответствии с НРР)

Обоснование	1 зона		2 зона	
	Материалы	Транспорт	Материалы	Транспорт
С203-39600-1	3714256	341712	3714256	497710
С412-9005	14520	1336	14520	1946
С413-1037-2	2660636	244779	2660636	356525
С413-1037-6	4085290	375847	4085290	547429
С413-1038-3	2891372	244779	2891372	387444
С413-1038-7	2790299	256708	2790299	373900
С413-2040-2	1230108	113170	1230108	164834
С413-2041-1	2202779	202656	2202779	295172
СС413-2041-4	2178198	200394	2178198	291879
С414-2007	627583	57738	627583	84096
С414-2008	701987	64583	701987	94066
С102-1301	214798	19761	214798	28783

C201-25701	18069326	1662378	18069326	2421290
C203-49804	240742	22148	240742	32259

**Решение:**

Для 100м<sup>2</sup> :

ОХРиОПР:

$$\text{ОХРиОПР} = \% \text{ОХРиОПР} / 100\% * (\text{ЗП} + \text{ЗП}_m) = 0,6756 * 0,92 * (3820907 + 9552) = 2380829 \text{ р.}$$

ПП:

$$\text{ПП} = \% \text{ПП} / 100\% * (\text{ЗП} + \text{ЗП}_m) = 0,7207 * 0,94 * (3820907 + 9552) = 2594975 \text{ р.}$$

Прямые затраты:

$$\text{ПЗ} = \text{ЗП} + \text{ЭМ} + \text{МР} + \text{Тран}$$

$$\text{ЗП} = 46000 * 0,9439 * 88 = 3820907 \text{ р.}$$

$$\text{ЗП}_m = 46000 * 0,9439 * 0,22 = 9552 \text{ р.}$$

$$\text{ЭМ} = 61556 * 0,22 = 13542 \text{ р.}$$

$$\text{МР} = 214798 * 0,008 + 18069326 * 0,029 + 240742 * 5,5 = 1849809 \text{ р.}$$

$$\text{Тран} = 19761 * 0,008 + 1662378 * 0,029 + 22148 * 5,5 = 170181 \text{ р.}$$

$$\text{ПЗ} = 3820907 + 9552 + 13542 + 1849809 + 170181 = 5863991 \text{ р.}$$

Сметная себестоимость:

$$\text{СС}_{\text{см}} = \text{ПЗ} + \text{ОХРиОПР} = 5863991 + 2380829 = 8244820 \text{ р.}$$

Сметная стоимость:

$$\text{С}_{\text{смп}} = \text{СС}_{\text{см}} + \text{ПП} = 8244820 + 2594975 = 10839795 \text{ р.}$$

Для 80м<sup>2</sup> :

$$\text{ПП} = 2594975 * 0,8 = 2075980 \text{ р.}$$

$$\text{СС}_{\text{см}} = 8244820 * 0,8 = 6595856 \text{ р.}$$

$$\text{С}_{\text{смп}} = 10839795 * 0,8 = 8671836 \text{ р.}$$

Сметная рентабельность:

$$P_{\text{см}} = \text{ПП} / \text{С}_{\text{смп}} * 100\%$$

$$P_{\text{см}} = 2075980 / 8671836 * 100\% = 23,94\%$$

Ответ: Плановая прибыль по установке и разборке 80 м<sup>2</sup> лесов в г. Бресте составит 2075980 р;

Сметная себестоимость – 6595856 р;

Сметная стоимость – 8671836 р;

Сметная рентабельность – 23,94%.

## 7. Список использованных источников

1. Валицкий С.В. Экономика строительства. Мн.:2009.
2. Степанов И.С. Экономика строительства. М.: 1997.
3. Экономика предприятия в условиях рынка. /Под ред. А.И.Руденко. Мн.: 1993.
4. Экономика предприятия. / Под ред. В.Я.Хрипча. Мн.: 1997.
5. Экономика строительства / Под ред. И.С.Степанова, Москва, 2002.
6. Экономика строительства / Под ред. Ю.Ф.Симионова, Ростов – Дон, 2003.
7. Т.В.Карпей. Экономика, организация и планирование промышленного производства. Мн.:2004.

- 8.Сборники НРР на строительные конструкции и работы для строительства в Республике Беларусь. Мн.: 2013.
- 9.Методические указания по определению сметной стоимости строительства для студентов строительных специальностей. Брест, БрГТУ. 2013
- 10.Методические указания по определению сметной стоимости строительства для студентов строительных специальностей. БГПК. 2014
- 11.Сборник сметных цен на строительные материалы, изделия и конструкции для условий строительства в Республике Беларусь. Ч. 1 – 5. Мн.: 2013.
- 12.Национальная экономическая газета.

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 дек. 1998 г. (с изм. и доп.)  
// Ведомости Национального собрания Респ. Беларусь. 1999. № 5-9.

Закон Республики Беларусь «О предприятиях в Республике Беларусь»  
//Ведомости Верховного Совета БССР. 1991. № 3.

Закон Республики Беларусь «Об акционерных обществах, обществах с ограниченной ответственностью и обществах с дополнительной ответственностью» // Ведомости Верховного Совета Респ. Беларусь. 1992. № 35.

Закон Республики Беларусь «О государственной поддержке малого предпринимательства»// Ведомости Верховного Совета Респ. Беларусь. 1996. №34.

Закон Республики Беларусь «О предпринимательстве в Республике Беларусь» // Ведомости Верховного Совета БССР. 1991. № 19.

Закон Республики Беларусь «О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции» // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1992. № 36.

О новых сметных нормах и ценах в строительстве: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18.11.2011 г. №51.

Положение о порядке организации и проведения подрядных торгов на строительство объектов: [утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 03 марта 2005 г. № 235] (в ред. постановления Совета Министров от 23 июля 2005 г. № 813).

Об утверждении правил заключения и исполнения договоров (контрактов) строительного подряда : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, от 15 сент.2008г.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ “ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Отметка	Показатели оценки
Не зачтено	Несоответствие варианту ДКР, воспроизведение части программного учебного материала (фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения), наличие грубых существенных ошибок, нарушение методических указаний в оформлении ДКР, отсутствие списка использованных источников.
Зачтено	Описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики. Раскрытие сущности вопросов, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, отсутствие существенных ошибок и нарушений методических указаний в оформлении ДКР.

## Приложение Д

Форма титульного листа для домашней контрольной работы (16)

Министерство образования Республики Беларусь (16)

Филиал УО «Брестский государственный технический (16)

университет» Политехнический колледж (16)

Заочное отделение

# ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

(24Ж)

Экономика строительства

(18)

(наименование дисциплины)

Вариант № 23

(14)

Преподаватель

(14)

Л.Р.Масловская

(14)

(инициалы, фамилия)

Выполнил учащийся

(14)

И.М.Иванов

(инициалы, фамилия)

(14)

4 курса группы Сз7

специальности

(14)

2-70 02 01 «Промышленное и  
гражданское строительство»

Шифр учащегося 2423

(14)

(14)

2016

