

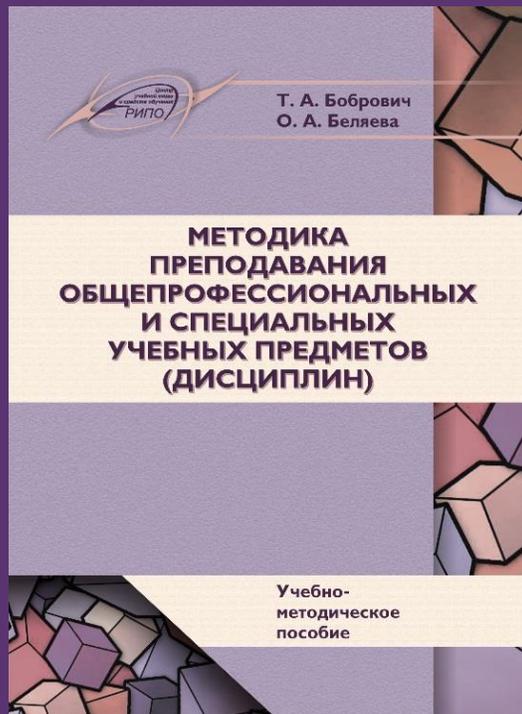
Филиал Учреждения образования  
«Брестский государственный технический университет»  
Политехнический колледж

**Помогаем  
учить, помогаем  
учиться**

---

**НОВЫЕ КНИГИ.** АПРЕЛЬ 2017 ГОДА  
(ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)

*Бобровиц, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : [учебно-метод. пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых] / Т. А. Бобровиц, О. А. Беляева. – Минск : РИПО, 2016. – 195 с.*



В учебно-методическом пособии освещены теоретические и практические аспекты методики преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) в учреждениях профессионального образования.

Первый раздел пособия включает системообразующую информацию, обеспечивающую формирование современного представления о методике преподавания как многогранном феномене, имеющем теоретический базис, основанный на широком использовании междисциплинарных связей.

Содержание второго раздела пособия способствует формированию проектировочных умений и навыков.

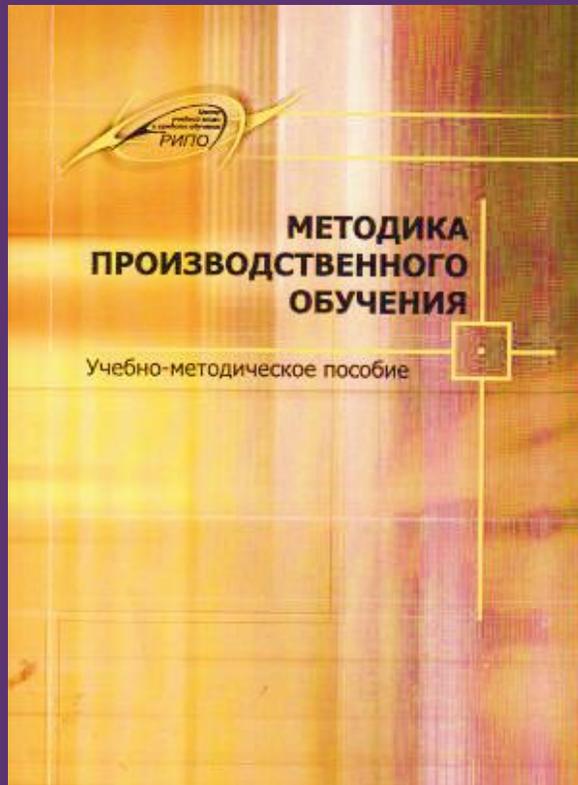
Третий раздел пособия обеспечивает освоение педагогических технологий: технологии обучения в сотрудничестве; коллективного взаимобучения; программированного, модульного, проектного обучения; игровых технологий обучения; технологий кейс-стади, модерации.

Четвёртый раздел пособия посвящён диагностике результатов обучения как средству обеспечения эффективного управления педагогическим процессом на основе использования обратной связи.

Содержание пятого раздела пособия способствует совершенствованию методической деятельности преподавателя на основе изучения её сущности, структуры и содержания, освоения способов организации педагогической рефлексии и широкого спектра методик анализа учебного занятия.

Рекомендовано учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» Министерства образования Республики Беларусь в качестве учебно-методического пособия для слушателей системы дополнительного образования взрослых.

*Методика производственного обучения : [учебно-метод. пособие для слушателей курсов переподготовки кадров по квалификации «Мастер производственного обучения»] / Л. Л. Молчан [и др.] ; сост. Л. Л. Молчан, А. Д. Лашук. — 5-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2015. — 192 с.*

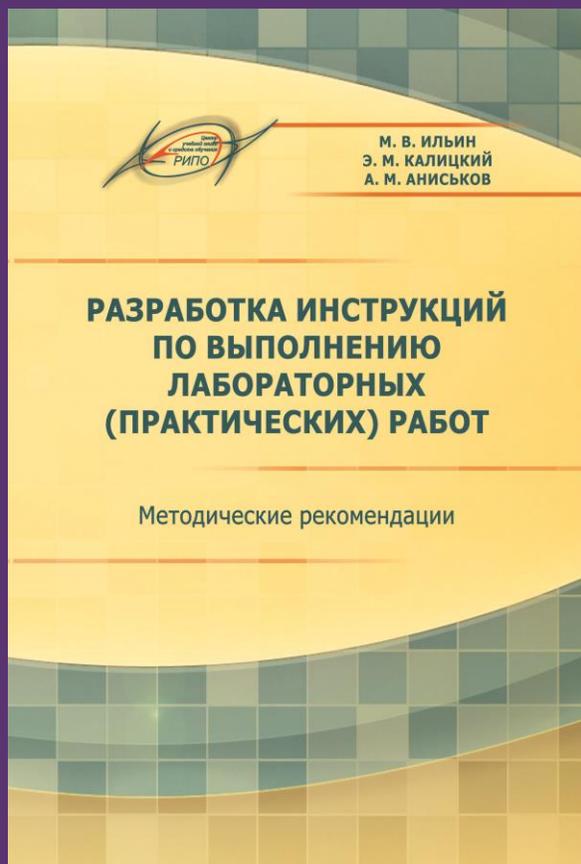


Данное пособие подготовлено в рамках работы по комплексному методическому обеспечению подготовки, переподготовки и повышения квалификации мастеров производственного обучения.

В книге представлены материалы по теории, методике и организации производственного обучения в учреждениях профессионально-технического образования.

Рекомендовано учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» в качестве учебно-методического пособия для слушателей курсов переподготовки кадров по квалификации «Мастер производственного обучения».

Ильин, М. В. *Разработка инструкций по выполнению лабораторных (практических) работ : метод. рекомендации / М. В. Ильин, Э. М. Калицкий, А. М. Аниськов. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2017. – 39 с. : ил.*



В методических рекомендациях содержатся общие сведения о назначении, организации и методике проведения лабораторных, практических и лабораторно-практических работ, даются рекомендации по определению целей работ и прогнозированию результатов.

Приводятся структура и примеры инструкций по выполнению лабораторных, лабораторно-практических и практических работ.

В приложениях даны образцы:

- рекомендаций по оформлению лабораторных, практических и лабораторно-практических занятий;
- инструкции по выполнению лабораторной работы;
- инструкции по выполнению практической работы «Измерение величин углов универсальным угломером»;
- инструкции по выполнению лабораторно-практической работы «Исследование электрических цепей постоянного тока при различном соединении резисторов».

*Попова, О. С. Эффективный менеджер: отбор и оценка управленческих кадров : [пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров] / О. С. Попова. – Минск : РИПО, 2012. – 55 с.*

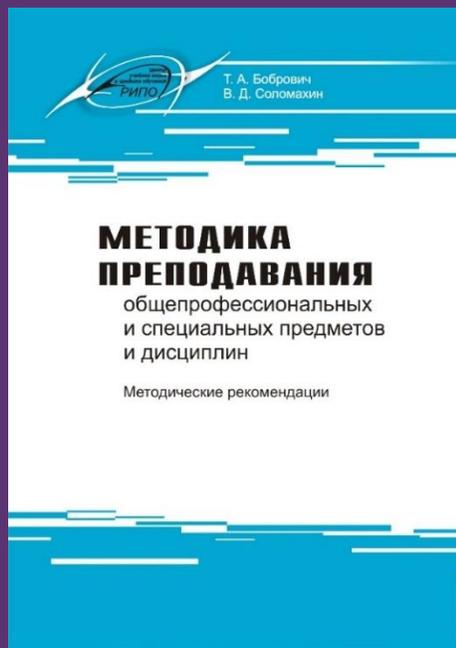


Цель представленного издания заключается в ознакомлении читателя с современными подходами к оценке кадров, к оптимизации отбора претендентов на руководящие должности. Современный тренд – управление качеством.

В пособии раскрываются актуальные проблемы организационного управления, современные подходы к оценке и отбору управленческих кадров с учетом их личностного потенциала, представлены конкретные психодиагностические методики для оценки управленческих качеств личности.

Рекомендовано учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» Министерства образования Республики Беларусь в качестве пособия для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Бобровиц, Т. А. *Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин: метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для слушателей переподготовки по специальности 1-08 01 73 «Профессиональное обучение» (квалификация «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию») / Т. А. Бобровиц, В. Д. Соломахин. – 8-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2016. – 23 с.*



В издании раскрыты структура, содержание и порядок выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин», требования к ее оформлению.

В приложениях даны образцы :

- титульного листа;
- древовидной и линейной структурно-логической схемы учебного материала;
- опорной таблицы для проектирования учебного занятия;
- плана учебного занятия;
- технологической карты урока.

Рекомендации предназначены для слушателей переподготовки, могут быть полезны также преподавателям учреждений профессионально-технического и среднего специального образования при разработке учебно-методического обеспечения учебных предметов и дисциплин.

Кушнир, Н. Я. Организация и содержание психологической практики : [учебно-метод. пособие для слушателей курсов переподготовки кадров по специальности «Практическая психология»] / Н. Я. Кушнир. - Минск : РИПО, 2006. - 46 с.



В учебно-методическом пособии представлены материалы психологической практики для слушателей курсов переподготовки по специальности «Практическая психология»: цель, задачи, организация и проведение, задания, требования к оформлению отчетной документации.

В приложениях даны образцы:

- схемы психологического анализа учебного занятия (по А. И. Зимней);
- лично-характерологической карты;
- карты первичного приёма;
- примерной схемы ведения журнала консультаций.

Рекомендовано учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» в качестве учебно-методического пособия для слушателей курсов переподготовки по специальности «Практическая психология».

Планирование и организация  
изучения качества  
воспитательного процесса в  
учреждениях  
профессионального  
образования : метод.  
рекомендации / авт.-сост. : Т.  
А. Сезень [и др.] ; под ред. О. С.  
Поповой, С. Р. Бутрим. – 6-е  
изд., стер. - Минск : РИПО,  
2016. – 257 с.

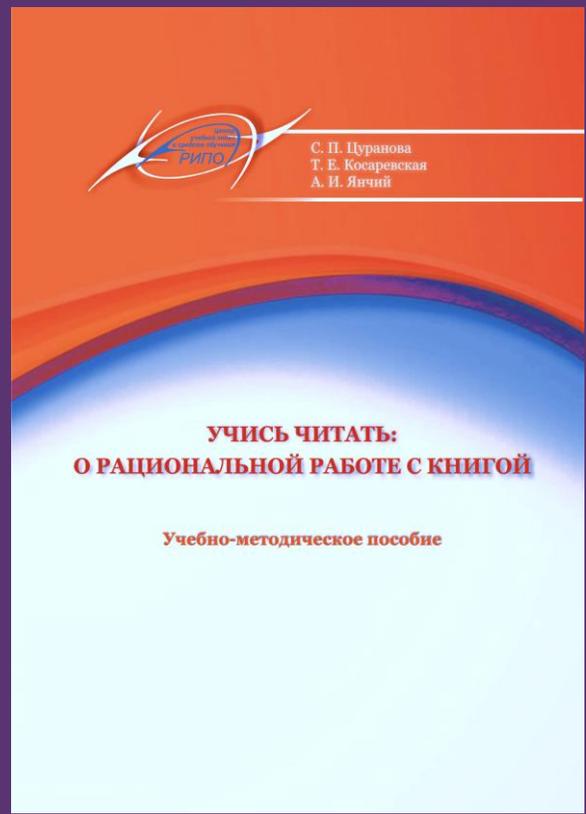


Данное издание методических рекомендаций подготовлено в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и с учетом педагогической практики.

Авторы провели отбор и разработали новые социально-педагогические методики (опросники, анкеты, таблицы, аналитические и диагностические методики), позволяющие получить количественные и качественные показатели развития системы воспитания, определить уровни воспитанности личности.

В издании рассматриваются научно-методические основы планирования и реализации мониторинга качества воспитания учащихся в учреждениях профессионального образования. Издание нацелено на совершенствование воспитания будущих рабочих и специалистов, развитие их профессионально-личностных качеств.

Цуранова, С. П. Учись читать: о рациональной работе с книгой : [учебно-метод. пособие] / С. П. Цуранова, Т. Е. Косаревская, А. И. Янчий. – Минск : РИПО, 2014. – 78 с.



Данное учебно-методическое пособие предлагает эффективные методы и приемы формирования и развития навыков и умений рациональной работы с книгой.

Описаны мотивы учения, особенности развития интеллекта подростков и юношей; изложены причины, мешающие читать быстро и продуктивно; определены условия успешного приобретения навыков рациональной работы с книгой.

Рекомендовано учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» Министерства образования Республики Беларусь в качестве учебно-методического пособия.

---

Приглашаем в библиотеку!