



ОТ ДО СЕССИИ



Выпуск №2

ВСЁ О ЖИЗНИ КОЛЛЕДЖА И ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ

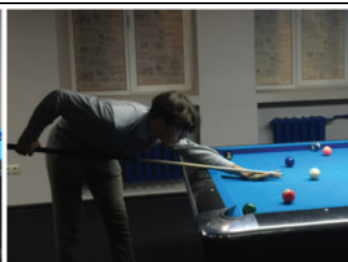
октябрь 2020г.

Здравствуйте, дорогие читатели!

Мы уже доучились до середины осени — октября. Середина осени — время контрастов. Идя по улице, мы видим играющую яркими красками природу, а через пару шагов встречаем унылые серые цвета. Краски управляют нашей жизнью. Яркие — улучшают окружающий нас мир, заставляют вспыхнуть любовь, оживляют воспоминания. Тогда как тёмные делают нас мрачными, задумчивыми и скучающими по недавнему лету. Также и с учёбой: хочется изучать новые предметы, получать знания, но также при этом хочется отдыхать и гулять, как мы делали это летом. Важно понимать, что увядание цветов природы приводит к новому цветению. Также и в учёбе. Как говорится в одной известной пословице: «Тяжело в учении, легко в бою».

Желаю всем удачи в этом учебном году!

Шайко Дмитрий, группа Р 56



15.10.2020 года прошел Молодежный турнир по бильярду (пул-8) «Ленинский, Вперед!» для учреждений образования, обеспечивающих получение общего среднего/среднего специального/профессионально-технического образования. Приняли участие: Смотритель Даниил М60; Федоров Михаил М60, Прокопчик Максим Э1, Абламский Павел М62.

2 место в личном зачете занял
Прокопчик Максим Э1.



17.10.2020 года проводился открытый чемпионат по внеаренному лазертагу среди молодежи Ленского района г. Бреста (ОО БРСМ), приняла участие учебная группа М53: Луценко Роман, Мороз Леонид, Голубенко Иван, Климин Никита, Осюк Даниил, Безгерц Владислав.

Команда заняла 2 место.



«Бабушка рядышком с дедушкой»

Международный день пожилых людей празднуется 1 октября. В 2020 году он будет уже 30-ый, юбилейный. Обратимся к истории этого праздника. Он был учреждён по инициативе ООН в декабре 1990 года. Эта дата выбрана не случайно. Именно осень все поэты и писатели воспевают как золотую пору, а старость также принято считать золотым временем.

У праздника есть свой логотип: раскрытая ладонь как символ доброты и помощи. А главные его цели – это защита прав пожилых людей, благодарность за всё сделанное ими в течение жизни, обращение внимания на проблемы и трудности этих людей.

Я считаю, что этот праздник напоминает нам о наших бабушках, дедушках. Порой в суете мы совсем забываем о своих близких, а они так нуждаются в нас. И это не только помощь, которая так необходима им в силу возраста, а просто общение, ведь им также хочется поговорить и провести время с нами. Не забывайте про своих бабушек и дедушек, уделите им час своего времени, ведь для вас это всего-то час, а для них это самое счастливое время.

Я всегда с теплотой вспоминаю время, проведённое с бабушкой и дедушкой. Они живут в деревне, и, конечно, я часто проводила там свои каникулы. С дедушкой мы часто ездили на рыбалку и в лес за грибами. Мой дедушка очень умный, а мне всегда было интересно узнавать что-то новое. Ещё дедушка интересно рассказывает забавные случаи из своей жизни.

А с бабушкой я часто посещала её работу. Было интересно погружаться в рабочий процесс. А также мы часто проводили и проводим время за готовкой, мне это нравится, я получаю опыт и разные интерпретации рецептов. Но больше всего я люблю семейные праздники, когда вся наша большая и дружная семья собирается у бабушки и дедушки дома. Когда мы проводим время все вместе, лица наших стариков светятся радостью. В эти моменты мы все получаем удовольствие от происходящего. К сожалению, из-за работы, учёбы нет возможности собираться чаще, но именно для этого и существует праздник.

Не забывайте о бабушках и дедушках, ведь им без нас никак, а нам без них!

Бойко Ангелина, группа Юс 47

День матери

День матери - это праздник, который напоминает нам, что в жизни каждого из нас самый главный человек - это мама. Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт малышей по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед. Даже становясь взрослыми, мы ощущаем материнскую любовь, знаем, что мама всегда поймёт, простит и будет любить несмотря ни на что.

В День матери в нашем

колледже был концерт, прекрасные поздравления получили все присутствующие женщины.

Надеюсь, что вы не забыли поздравить своих мам, подарили подарок, поцеловали и, конечно, обняли. Никогда не забывайте своих мам.



От души поздравляю всех преподавателей - матерей колледжа с чудесным праздником!

Винникова Софья, группа Р56

Спасение утопющих - дело рук самих утопающих

Недавно я встретился с работником ОСВОД Сегенюком Виктором Александровичем и попросил его рассказать о его работе.

- Кем вы работаете?

- Я работаю водолазом-спасателем в Брестском Областном Совете ОСВОД.

- Почему вы выбрали эту профессию?

- Наверное, все началось еще с детской романтики, когда смотрел «Водная одиссея» Жак-Ив Кусто, который в принципе изобрел акваланг и позволил людям свободно находиться в несвойственной для них стихии – воде.

- Часто ли происходят интересные события на пляже?

- К сожалению, на пляже, где дежурят спасатели, происходят как интересные, так и трагические случаи. Иногда получается помочь отдыхающим, а иногда случаются гибели с утоплением, что крайне печально.

- По какой причине чаще всего люди тонут?

- Обычно люди тонут из-за недооценивания опасности воды, обычно в состоянии алкогольного опьянения, или после грубого нарушения правила поведения на воде, потому что вода таит в себе как радости, так и беду. Большинство людей недооценивают опасность воды и переоценивают свои силы: прыгают в воду, ломая конечности и шеи, заплывают далеко за буйки, не соизмеряя свои возможности. Также частой причиной гибели являются судороги, которые случаются всегда неожиданно.

- Расскажите про самый запомнившийся случай спасения утопающего.

- Это было спасение девушки из Волковыска, которая приехала поступать в город Брест. И по какой-то причине, ввиду своих проблем, решила свести счеты с жизнью, утопившись.



Но, слава богу, ее достали, реанимировали, в принципе, она осталась жива.

Во время спасательных процедур она неоднократно теряла сознание, у нее останавливалось сердце, пропадало дыхание, но все же ее получилось вернуть к жизни. Надеюсь, на данный момент она жива, хотя подобные ситуации чаще всего оканчиваются трагично.

- Какова ситуация с статистикой за последние годы?

- Со временем, благодаря профилактическим работам с сознанием наших граждан и многим другим факторам (плохое лето, коронавирус) статистика в Республике Беларусь улучшилась по сравнению с прошлым годом, у нас практически на десять утоплений меньше, чем в прошлом году.

- По вашему мнению, насколько люди осведомлены об опасности воды?

- Для осведомления граждан работают специальные коллективы, группы, пресса, интернет, все службы масс-медиа. И как показывает практика, люди стали сознательнее, дети стали сознательнее, подростки. И случается так, что уже подростки объясняют своим родителям, которые зачастую показывают не очень хороший пример, правила на воде. Поэтому каждому человеку, который пришел отдыхать к воде, нужно знать, что это времяпрепровождение может обернуться горем, как для самого человека, так и для его семьи, знакомых.

- Как можно себя обезопасить на пляже?

- Ни в коем случае нельзя заходить в воду выпившим, прыгать, нырять в незнакомых местах, плавать на надувных матрасах. Самое главное - отдыхать в специально отведенных местах, где есть спасательные станции, со спасателями, которые могут помочь как с порезами, так и с непредвиденными ситуациями. И тогда отдых всегда будет приятен и интересен

Сегенюк Виктор, группа Э2

Только хорошие впечатления

Незаметно пролетел первый месяц учёбы. Для меня, учащейся нового набора, он стал периодом открытий и новых знакомств. Конечно, при поступлении каждый пытался предугадать, что же его ждёт в колледже, и я не исключение. Поэтому спешу представить ожидание/реальность учащейся юридического отделения.

1. Ожидание: Гордое звание студентки-первокурсницы.

Реальность: Не менее гордое звание учащейся второго курса, так как поступала после одиннадцатого класса.

2. Ожидание: от сессии до сессии живут студенты весело.

Реальность: на юридическом отделении весело всегда, особенно когда за минуту до начала пары пытаешься запомнить материал, который не смогла выучить за вечер.

3. Ожидание: насыщенная «общажная» жизнь.

Реальность: самое яркое событие за месяц жизни в общежитии — увидеть таракана. У них, усатых, жизнь насыщенная, но короткая 😊

Вообще, общежитие разрушило очень много стереотипов. Мальчики здесь, например, готовят куда чаще, а соседи не дебоширят.

4. Ожидание: учёба на отделении правоведения сводится к заучиванию статей кодексов и Конституции.

Реальность: оказывается, здесь столько интересных дисциплин. И общая теория права,

и история, и культура речи. Я как гуманитарий в восторге.

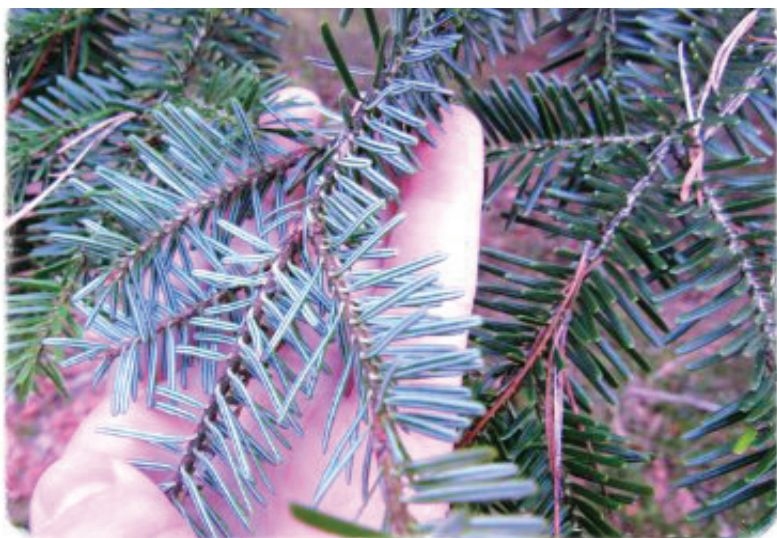
5. Ожидание: колледж — это не престижно. Ни для кого не секрет, что большинство из студентов — те, кому не хватило баллов в вуз. Так было и со мной.

Реальность же оказалась в разы позитивнее. Я ни разу не пожалела, что оказалась здесь, и более чем уверена, что знания, которые я получу в колледже, сделают из меня настоящего юриста, а новые знакомства перерастут в крепкую дружбу.



Кучер Екатерина группа Юс47

Пихта белая живет 400 лет!



Меня зовут Антон Бартош. Я участвовал в областном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ. Вместе с учителем биологии мы побывали в пихтарнике Линовского лесничества и исследовали его. Объект нашего исследования - Пихта белая.

Пихта белая – ботанический памятник природы Республиканского значения, занесена в Красную книгу Республики Беларусь. В Беларуси встречается только в Пружанском районе, в 7 километрах южнее ж/д ст. Оранчицы. Кроме Беларуси, растёт в горах Южной и Западной Европы, в Карпатах. Продолжительность жизни дерева до 300 – 400 лет. Самому крупному дереву в Пружанском районе 60 лет (высота – 18 м). Пихта внешне очень похожа на обыкновенную ель, но если перевернуть вверх веточки, то на иголочках видны белые полоски. У ели ветви растут вверх, а у пихты белой - они расположены горизонтально. Совершенно разные у них шишки и ствол. Наши пихты растут в освещенном месте, не переносят солнцепёка.

За помощью в исследовании

мы обратились к директору Полесского аграрно-экологического института Национальной академии наук Беларуси Михальчуку Николаю Васильевичу и показали институту свои результаты исследований. Когда мы находились в питомнике, недалеко от зарегистрированных пихт мы заметили похожие деревья. Подойдя к ним поближе, по

На тропинке длиной в 5 метров мы насчитали 25 однолетних экземпляров, на земле было много чешуек и семян, которые лежали на верху мха. И теперь с легкостью мы можем заявить, что являемся открывателями этих пихт от 1 года до 5 лет.

Мы собрали 50 штук семян для того, чтобы посеять весной и заложить на пришкольном участке питомник – пихтарник. Интересно, как будет расти пихта в искусственных условиях. А еще мы оформили коллекцию пихты белой для объемных гербариев голосеменных в кабинете биологии и химии, которая будет изучаться учащимися на уроках биологии при изучении определенных тем, а также на внеклассных мероприятиях.



Бартош Антон, Группа Э2

Флеш карточки

На 2 курсе я столкнулась с проблемой... Моя проблема заключалась в том, что многие предметы по моей специальности содержали большое количество незнакомых мне терминов и определений. Процесс изучения давался очень трудно, так как введение новых понятий было интенсивно. Я думаю, многие со мной согласятся, что без базовых знаний сложно двигаться дальше, понимать, о чем идет речь, поддерживать диалог с преподавателем. И это касается абсолютно любой сферы деятельности.

Для решения своей проблемы я начала поиск на просторах интернета эффективных методов запоминания. Прочитав достаточное количество статей на эту тему, я заинтересовалась методом Себастьяна Лейтнера.

Метод Лейтнера был разработан для эффективного запоминания и повторения изучаемого материала с использованием флеш-карточек, основанный на интервальных повторениях. Флеш-карта представляет собой обычную карточку с двумя рабочими сторонами. На одной из которых находится слово, определение, термин или какое-то изображение. На другой — перевод или пояснение к нему.

Флеш-карточки можно делать как самостоятельно из бумаги, картона, так и с помощью специальных программ, например, Quizlet, StudyBlue, Anki, Brainscape, Cramberry. Такие программы сами подсчитывают частоту и количество правильных и неправильных ответов, ведут подробную статистику. К сожалению, почти все они являются англоязычными или не предусматривают возможности бесплатной загрузки изображений.

Для себя я выбрала российское приложение Барабук. Оно мне понравилось тем, что оно абсолютно бесплатное и при этом дает возможность без ограничений создавать карточки, наполнять их нужной мне информацией и картинками. В этом приложении я создала свою учетную запись: ФБрГТУПК, которая содержит в себе карточки с определенными темами по учебной дисциплине «ГПЗ». Созданные наборы, доступны с любого устройства через интернет-сайт barabook.ru. На самом деле приложение очень легко в использовании. Для создания своих карточек нужна только информация и картинка.



Редактор карточек похож на Excel-таблицу, который дополнительно еще умеет работать со словами и картинками. По такой таблице очень удобно перемещаться, копировать, вставлять.

После создания мной нескольких наборов карточек мы с моим преподавателем решили проверить эффективность этого приложения на моей группе С85 и группе Ср22.

Был создан компьютерный тест, в который было включено большинство понятий из флеш-карточек. Тестирование мы провели сразу же, как только вернулись на учебу с каникул. Средний балл по результатам тестирования составил в группе Ср22 – 4,0, а в группе С85 – 3,9. После этого мы рассказали учащимся о проделанной мной работе и предложили установить приложение Барабук на свои смартфоны, обучили использованию. Группе Ср22 преподаватель сообщила, что через две недели они будут протестированы повторно и отметка по результатам тестирования будет выставлена в журнал. При подготовке к тесту учащимся было предложено использовать Барабук. Группе С85 было просто предложено протестировать приложение и оценить мою работу. Предполагалось, что повторно проходить тест будут обе группы. Также нам было интересно посмотреть, какой из факторов (внутренняя или внешняя мотивация) при использовании приложения окажет наибольшее влияние на учебные результаты. Через две недели было проведено повторное тестирование. Средний балл в группе Ср22 составил 6,75, а в группе С85 – 5,79. Обе группы при повторном тестировании показали более высокий результат. Это показало, что приложение всё-таки помогает

лучше усваивать основные термины и фактор внешней мотивации для учащихся является более сильным, чем внутренний.

В итоге я хочу сказать, что лично мне это приложение очень помогло, так как даже при создании флеш-карточек, поиске для них картинок, информации у меня подсознательно откладывалось в памяти все то, что я писала, делала. Я пользовалась этим приложением очень долгое время и возвращаюсь к нему, когда нужно изучить что-то новое, трудно запоминающееся мне.

Созданные мною карточки можно использовать как в процессе изучения нового материала учащимися 2 курса, так и для повторения перед экзаменами и зачетами не только по дисциплине «ГПЗ», но и по другим строительным специальностям, имеющими общую терминологию. Также каждому из учащихся нашего колледжа можно создать свой собственный набор по любой дисциплине и изучать нужную информацию быстро и эффективно.



Борисевич Диана, группа С85

Тест на прочность

Вот и прошло 2 месяца нашей учёбы. Я думаю, первые и вторые курсы начали понимать, что такое политех: 1 курс увидел, что значит учиться в колледже, а 2 курс спустя год поняли, куда попали. Я учусь на втором курсе, и самое популярное слово - это «отчисление», самое страшное слово для нас. Кто-то еще пройдет через это, а кто-то уже прошёл. Как говорит 3 курс, остаются только сильнейшие.

Все отделения знают такие сочетания слов, как «техническая механика», «инженерная графика», «основы электроники» и другие. Честно говоря, учиться не сложно, просто не успеваешь изучать такое количество нового материала. Могу сказать только то, что всё ещё впереди. *И я желаю всем положительной сдачи экзаменов, курсовых, диплома.*



Винникова Софья, группа Р 56

Страна, где не разводятся

На сегодняшний день мы не можем позволить себе путешествие в любую страну из-за тяжёлой эпидемиологической ситуации. Но не расстраивайтесь, ведь сейчас вы отправитесь со мной в маленькое путешествие. Итак, я приглашаю вас в тёплую и солнечную Италию!

Все мы знаем, что эта яркая страна славится пастой, пиццей и является прекрасным местом для шопинга, но я хочу рассказать еще несколько фактов, которые могут быть вам интересными.

1. Италия признана страной, где заключаются самые крепкие браки. Ведь бракоразводный процесс здесь длится около 3 лет.

2. Для любителей купаться ночью - в Италии категорически это запрещено. Штраф около 1000 евро.



3. В Италии нет детских домов, в этой стране безумно любят детей. Здесь им позволено всё, что угодно, если ребёнок прольёт на вас сок - вы должны улыбнуться и сказать, что это очень мило.

4. Самые лучшие рестораны часто не имеют вывесок. Попасть туда можно только по рекомендации.

5. При поступлении в государственные университеты Италии не надо сдавать экзамены, берут всех. Экзамены во многих ВУЗах сдают кто когда хочет, по мере готовности, сессий нет.

6. Форму итальянским полицейским шьёт Prada.

7. В Италии запрещено рисовать мелками на асфальте.

8. Жители этой страны не пунктуальны. Время для них ничто. Даже расписание общественного транспорта довольно условное.

9. «Итальянская забастовка» не миф - часто это средство развлечения на работе.

10. Первое в мире гетто для евреев устроили итальянцы в Венеции ещё в XVI в.

11. Во многих регионах Италии пятница - мужской день. В ресторанах строго компании парней. Девочкам ходить по барам в этот день неприлично.

Наше путешествие заканчивается. Надеюсь, вам было интересно посетить Италию, ведь впереди нас ждёт ещё много других стран!

Бойко Ангелина, группа Юс 47

Учредитель и издатель:

Филиал БрГТУ Политехнический колледж

Адрес редакции: ул. Карла Маркса, 49,
Брест, 224000.

Главный редактор: Кузнецова Е.Т.

Ответственный редактор: Осипенко И.П.

Заместитель отв. редактора: Шайко Д.

Обозреватели: Бойко А., Борисевич Д., Винникова С., Бартош А., Кучер Е., Шайко Д.

Компьютерная верстка и монтаж: Лаптанович А.